

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа принята  
на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 37»  
от 01.09.2023 г. № 434-ОД

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юнармия»**

*Срок реализации: 1 год*  
*Возраст обучающихся: 14 - 17 лет*  
*Направленность: социально-гуманитарная*  
*Уровень обученности: стартовый*

Автор-составитель:  
**Окороков Вячеслав Сергеевич,**  
учитель физической культуры

Нижний Новгород  
2023

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

### **Нормативные правовые акты и методические материалы**

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и методических материалов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования учащихся и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО учащихся»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

– Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»;

– Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Содержание программы «Юнармия» направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а так же на подготовку к самостоятельной общественно значимой деятельности.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они вырабатывают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том,

что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Новизна программы** в том, что ее ориентация не только на физическое развитие юношей и девушек, но и на патриотическое воспитание, сферы психического, эмоционального и социального развития личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Содержанием ее является воспитание патриотического сознания у 4 обучающихся – одной из основ духовно-нравственного единства общества, участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Занятия в кружке всесторонне развивают личность детей: они приобретают понимание о том, что такое гражданин своей страны, развивают патриотическое отношение к стране. Педагогическое воздействие в рамках данной программы позволяет взрастить осознанную личность.

## **Отличительные особенности программы**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство.

## **Уровни сложности освоения программы**

Разделение содержания программы по уровню сложности осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», предусматривающими три уровня сложности: стартовый, базовый и продвинутый.

Данная *модульная программа* соответствует *стартовому (ознакомительному)* уровню сложности.

## **Адресат программы**

Программа рассчитана для учащихся 14-17 лет и предоставляет возможность всем желающим заниматься независимо от возрастных и индивидуальных особенностей. Группы обучения могут быть как одного возраста, так и разновозрастные.

Данная программа учитывает разный уровень развития и разную степень освоенности содержания учащимися. Программой предусмотрена творческая углубленность, доступность и степень сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

### **Объем и сроки освоения программы**

Продолжительность реализации программы составляет 1 года, 36 рабочих недель в учебный год.

1 год обучения – 72 часа.

### **Режим организации занятий**

Наполняемость групп обучения – от 12 до 15 человек. Режим занятий выбран в полном соответствии с типовыми документами в области дополнительного образования учащихся и позволяет решать поставленные задачи. Установленная продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Недельная учебная нагрузка обучения составляет 2 часа, занятия проходят один раз в неделю по 2 академических часа.

### **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения по программе – очная. Могут быть использованы дистанционные технологии.

Основная форма образовательного процесса – групповое занятие. Структура занятия предполагает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть включает в себя необходимые предметные знания и тематическую информацию (беседа, рассказ, обсуждение, игра) с представлением иллюстративного и наглядного материалов и закрепляется практическим освоением темы.

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

1. Сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
2. Занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

3. Занятия по физической подготовке:
4. Военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
5. Занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
6. Практические занятия в тире;
7. Экскурсии
8. Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
9. Занятия по спортивно-прикладному туризму
10. Видеолекции, онлайн занятия на ZOOM, виртуальные экскурсии, презентации.

**Методы обучения:**

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра;
2. Методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
3. Методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Для достижения целей учитель сам выбирает учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** - создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины.

Ее достижение становится возможным за счет решения следующих **задач**:

### **Обучающие:**

1. воспитывать высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействию идеологии экстремизма;
2. изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
3. развивать чувство ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
4. формировать положительную мотивацию к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
5. изучать историю Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
6. ознакомиться с видами оружия массового поражения и способами защиты;
7. укреплять физическую закалку и физическую выносливость;
8. обучать основным элементам строевой подготовки;
9. изучать мировую историю и культуру.

### **Развивающие:**

10. развивать духовный, физический и общественный потенциал
11. гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

### **Воспитательные:**

12. формировать у обучающихся активную жизненную позицию;



13. формировать лидерские качества и развивать творческие способности личности учащихся;
14. формировать устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни;
15. воспитывать любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
16. воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России;
17. воспитывать морально-волевые качества: волю, решимость, смелость, ловкость, самодисциплину и чувства взаимопомощи и коллективизма;
18. воспитывать гражданскую позицию.
19. Применение информационно-коммуникационных технологий в реализации программы дополняет традиционные формы работы, позволяет расширить методические возможности, придать занятиям современный уровень. На занятиях используются следующие средства обучения: видеоряд, где демонстрируются художественные, документальные фильмы; литературный ряд, где используются информативные тексты, отрывки стихотворений, прозы; презентация в Power Point - форма подачи материала в виде слайдов, мультимедийные демонстрации.

### 1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мы — юнармейцы	14	14	
2	Непобедимая и легендарная: история русской армии	16	16	
3	Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ.	8	4	4
4	Строевая подготовка	10		10
5	Обеспечение жизнедеятельности в подготовке юнармейца.	20	10	10
6	Подведение итогов и аттестация	4	4	
		72	48	24

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

#### 1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
<b>Модуль 1: Общефизическая подготовка</b>	<b>7</b>		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	1	1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2
<b>Модуль 2: Строевая подготовка</b>	<b>12</b>		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8	2	6
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	4	1	1
<b>Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело</b>	<b>22</b>		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	9	1	8
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6	2	4
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2
<b>Модуль 4. Тактическая подготовка</b>	<b>14</b>		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	3	2	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	3	2	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2	2	

Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	3	1	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	2	1	2
<b>Модуль 5. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>14</b>		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	4	1	1
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5
Итоговое занятие	1	1	
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>35</b>

### 1.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)

2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (9 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (12 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (25 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (13 часов)

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

## **1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы учащийся будет

*знать/понимать*

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность разборка и сборки АКМ-74; неполной
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику РФ;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

*Предметными результатами* изучения программы является:

**Ученик научится и получит возможность научиться:**

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;

- Применять различные туристические навыки, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
- Преодолевать единую полосу препятствия (НФП-2001)
- Символы воинской чести;

*Личностными результатами* изучения программы является:

- осознание себя как члена общества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- владение устной и письменной речью;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

*Метапредметными результатами* изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя;

- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- оценивать достигнутые результаты.

#### Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

#### Познавательные:

- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов по средствам подготовки и участия в военно-спортивных играх;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие мышления в области начальной военной подготовки, истории, географии, техники, основ безопасности жизнедеятельности и медицины;

умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Даная программа реализуется в течение учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября текущего года, заканчивается 31 мая следующего года.



*Регламент образовательного процесса:*

- продолжительность учебной недели 6 дней;
- начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов;
- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

*Режим работы объединения в период школьных каникул:*

- в период осенних, весенних каникул занятия проводятся в рамках рабочей программы согласно утвержденному расписанию.
- в период зимних и летних каникул объединение не работает.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» было приобретено и передано на ответственное хранение Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 37» оборудование, используемое в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия».

Используется следующее оборудование:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Мультипликационные, художественные и документальные фильмы на цифровых носителях
5. Набор плакатов или электронные издания
  - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации,
  - Ордена России,
  - Ордена России,
  - Текст Военной присяги,

- Воинские звания и знаки различия,
- Военная форма одежды,
- Устройство модернизированного автомата Калашникова,
- Строевая подготовка,
- Оказание первой доврачебной помощи,
- Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию

6. Компас

7. Электронные образовательные издания по тематике программы

8. Нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»

Компьютер/ноутбук, Мультимедиапроектор

**Информационное обеспечение:** ресурсы сети Интернет, тематические книги.

**Кадровое обеспечение:** Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования. Квалификация педагогического работника должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н; изм. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н). Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями в соответствии с целевыми установками данной программы. Умения педагога должны быть направлены на развитие способностей и реализацию интересов в зависимости от возрастных характеристик обучающихся и педагогической ситуации.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать так же компетенциями, определенными в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н), в том числе компетенциями, дающими возможность реализовывать актуальные задачи воспитания учащихся, развивать

духовно-нравственную культуру обучающихся на материале, владеть терминологией в данной области и др.

### **2.3. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы**

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа на каждом году обучения.

**Входная диагностика** проводится в начале учебного года для вновь прибывших учащихся.

**Промежуточная диагностика** проводится в середине учебного года для отслеживания знаний тематического содержания программы, творческие навыки. Кроме того, в течение учебного года проводятся зачеты теоретических знаний и практических умений после каждого модуля программы.

**Итоговая диагностика** проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год. В конце года проводится зачет по уровню освоения материала.

Кроме того, учитывается участие учащихся в социальных акциях, праздниках и мастер-классах, где учащиеся демонстрируют свое мастерство.

**Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программе.**

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

– «Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

– «Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы учащийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

В качестве итогового зачёта учащиеся отвечают на вопросы.

## 2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);

- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

#### Список литературы

1. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
2. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
- Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.
4. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
5. Волков С. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
6. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 Петров В.В.
9. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
10. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624
11. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
12. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
13. Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
14. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
16. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
17. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
18. 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015
19. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
20. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. ДОСААФ,1982.

21. Коноплев М.А. Начальная подготовка стрелка разрядника. ДОСААФ, 1962.
22. Николаев В.А. Стрельба лежа. Стрелковый спорт. ДОСААФ, 1985.
23. Приступа Н.И. О формировании стрелковых качеств у детей и подростков в процессе физического воспитания. Сборник «Разноцветные мишени». ФИС, 1983.
24. Пулевая стрельба. Правила соревнований. ДОСААФ, 1986.
25. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч.3, взвод, отделение, танк. – М.: Военное издательство, 2005.
26. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
27. Яскевич В.П., Динмухаметов А.Г., Апечкин Н.Н. Защита от оружия массового поражения. - Казань, КГМУ, 2002.
28. Учебник сержанта мотострелковых подразделений / Под общей редакцией генерал-майора Т.Ф.Реукова. — М.: Воениздат, 1980.
29. Изображение рельефа на топографических картах. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1962.
30. Номенклатура топографических карт. Плакат. Изд. ВТУ ГШ, 1963.
31. Ориентирование на местности. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1961.
32. Псарев А.А. и др. Военная топография. М.: Воениздат, 1986.
33. Псарев А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира: Учебное пособие для курсантов военных училищ и офицеров. – М.: Воениздат, 1989.
34. Светлова И.Е. Атлас Земли / Ил. Е.Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2009.
35. Справочник по военной топографии / Говорухин А.М., Куприн А.М., Коваленко А.Н., Гамезо М.В. – 2-е изд., перераб. – М.: Воениздат, 1980.
36. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966.
37. Условные знаки топографических карт. Серия плакатов на 6 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1968.



38. Блахин Г.Н. Техника выполнения и методика обучения военнослужащих преодолению искусственных препятствий: Учеб.-метод. пособие для курсантов и слушателей ин-та. – С-Пб.: ВДКИФК, 1993.
39. Булочко К.Т. Физическая подготовка разведчика. — М.: «Арктика 4Д», 2004.
40. Фохтин В.Г. Атлетизм - дома (упражнения без снарядов). - М.: Советский спорт, 1990.
41. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
42. Медицинский справочник тренера / Сост. Л. Геселевич. – 2-е изд., перераб. и доб. – М.: ФиС, 1981.
43. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4-х томах. Т.1. – М.: Медицина, 1989.
44. Спортивная медицина. Справочное издание. – М.: «Терра-Спорт», 1999.
45. Справочник фельдшера, 4-е изд. – М.: Медицина, 1984.
46. Фомин Н.А. Физиология человека. - М.: Просвещение, 1995.
47. Алексеев А.В. Себя преодолеть! – 3 -е изд., - М.: ФиС, 1985.
48. Дубров Я.Г. Пособие по травматологии. – М.: Медицина, 1965.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества Автозаводского района»**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа принята  
на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 37»  
от 01.09.2023 г. № 434-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Юнармия»  
на 2023-2024 учебный год**

*Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет  
Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень обученности: стартовый*

Автор-составитель:  
**Окорков Вячеслав Сергеевич,**  
учитель физической культуры

Нижний Новгород  
2023

## Содержание

1. Аннотация
2. Комплектование, формы реализации программы
3. Учебный план
4. Оценочные материалы
5. Календарный план учебных занятий
6. План воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

## 1. Аннотация

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
2.	Название объединения	Объединение дополнительного образования «Юнармия»
3.	Название проводящей организации	МБОУ «Школа № 37», город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 49а (831) 256 74 20
4.	Место реализации программы	МБОУ «Школа № 37», 603083 город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 49а
5.	Составитель программы	Окороков Вячеслав Сергеевич, учитель физической культуры
6.	Руководитель программы	Власова Анна Вячеславовна, директор МБОУ «Школа № 37»
7.	Сведения о педагогических работниках, реализующих данную программу	Окороков Вячеслав Сергеевич, учитель физической культуры, 1 категория, стаж 5 лет
8.	Направленность	Социально-гуманитарная
9.	Уровень реализации программы	Стартовый
10.	Сроки реализации программы	1 год
11.	Официальный язык	Русский
12.	Цель программы	создание наиболее благоприятных условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины, обладающих знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины.
13.	Краткое содержание программы	Программа направлена на создание условий для идентификации себя гражданином своей страны.
14.	Виды деятельности по программе	Традиционные групповые теоретические и практические занятия, участие в различных конкурсах.
15.	Контроль (формы, периодичность)	Текущий контроль успеваемости учащихся.

		Формами текущего контроля являются устный опрос (опрос, собеседование, самостоятельная работа) или практическое задание (выставка, конкурс). Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы
16.	Аттестация (формы, периодичность)	Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год. При проведении промежуточной аттестации используется форма: зачет
17.	Форма проведения занятий	Групповая
18.	Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей (законных представителей)

## 2. Комплектование, формы реализации программы

Формы занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Количество групп/ краткое обозначение	Количество часов в неделю	Кол-во человек	Возраст
Групповые занятия	1 год	группа 1	1 час x 2раза=2 часа	15	С 14 лет
<b>Всего:</b>		<b>1 группа</b>	<b>2 часа в неделю</b>	<b>15</b>	

## 3. Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мы — юнармейцы	14	14	
2	Непобедимая и легендарная: история русской армии	16	16	
3	Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ.	8	4	4
4	Строевая подготовка	10		10
5	Обеспечение жизнедеятельности в подготовке юнармейца.	20	10	10
6	Подведение итогов и аттестация	4	4	
		72	48	24

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

## **1. Оценочные материалы.**

### **Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

– «Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

– «Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы учащийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

### **Вопросы к зачету**

- 1) Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?
- 2) С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?
- 3) Основные составляющие здорового образа жизни?

- 4) Для чего существует манекен «Максим II - 01»
- 5) По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?
- 6) Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно что?

## 2. Календарный план учебных занятий Первый год обучения

№п /п	Наименование раздела, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел I. Основы знаний «Юнармейца» (9 часов)</b>			
1	Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения).	1	01.09
2	Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	1	01.09
3	Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской».	1	08.09
4	Экскурсия в музей «Боевой славы» г. Елабуга	1	08.09
5	Виды и рода войск Министерства обороны РФ.	1	15.09
6	Воинские звания военнослужащих РФ.	1	15.09
7	История комплексов ГТО	1	22.09
8-9	Сдача норм ГТО. Осенний марафон.	1	22.09
8-9	Сдача норм ГТО. Осенний марафон.	1	29.09
<b>Раздел II Огневая подготовка (12 часов)</b>			
10	Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия	1	29.09
11	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия.	1	06.10
12	Стрельба из пневматической винтовки. Правила стрельбы	1	06.10
13	Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	1	13.10
14	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба с упора лежа.	1	13.10
15	Основы стрельбы из положения стоя.	1	20.10
16	Стрельба с упора лежа. Стрельба из положения стоя на колене	1	20.10

17	Устройство автомата Калашникова	1	27.10
18	Порядок неполной разборки автомата Калашникова	1	27.10
19	Порядок сборки автомата Калашникова	1	03.11
20-21	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, разборки и сборки АКМ	2	03.11 10.11
<b>Раздел III Строевая подготовка (14 часов)</b>			
22	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	1	10.11
23	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	1	17.11
24	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1	17.11
25	Движение строевым шагом.	1	24.11
26	Повороты в движении.	1	24.11
27	Отдания воинского приветствия на месте и в движении.	1	01.12
28	Совершенствование в отдании воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1	01.12
29	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.	1	08.12
30	Возвращение в строй. Совершенствование строевых приёмов.	1	08.12
31	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй	2	15.12
32	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя	1	22.12
33	Строй взвода. Развёрнутый, походный строи.	1	22.12
34	Смотр -конкурс строя и песни.	1	29.12
<b>Раздел IV. Физическая подготовка (8 часов)</b>			
35	Развивающие упражнения на перекладине	1	29.12
36	Упражнения на брусьях.	2	12.01
37-38	Занятия на лыжах	2	19.01
39-40	Сдача норм ГТО.	2	26.01
41	Общефизическая подготовка юнармейца	1	02.02



<b>Раздел V. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи (5 часов)</b>			
42	Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.	1	02.02
43	Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.	1	09.02
44	Наложение повязок на голову, живот. Остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств	1	09.02
45	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эвакуации пострадавших	1	16.02
46	Способы безносилочного переноса пострадавших	1	16.02
<b>Раздел VI. Туризм (4 часа)</b>			
47	Туризм. Туристский быт.	1	01.03
48	Туристическая подготовка юнармейца	1	01.03
49-50	Пеший поход.	2	15.03
<b>Раздел VII. ОБЖ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (9 часов)</b>			
51	Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты	1	22.03
52	Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты	1	22.03
53	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства.	1	29.03
54	Химическо - опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1	29.03
55	Способы защиты	1	05.04
56	Индивидуальные средства защиты. Правила пользования	1	05.04
57	Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки.	1	12.04
58	Надевание фильтрующего противогаза ГП-7	1	12.04
59	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Правила пользования.	1	19.04
<b>Раздел VIII. Прикладная физическая подготовка (11 часов)</b>			
60	Единая полоса препятствия (НФП-2001). Элементы полосы	1	19.04
61	Отработка упражнений (ров, забор, разрушенная лестница)	1	26.04
62	Отработка упражнений (стенка, траншея)	1	26.04

63-64	Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий	2	03.05
65	Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий	1	10.05
66-67	Подготовка к муниципальным соревнованиям «Зарница»	2	10.05
68-69	Участие в муниципальном соревновании «Зарница»	2	17.05
70	Итоговое занятие.	1	24.05
	Итого	72	

**6. План воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Планируемые сроки (месяц)</b>	<b>Статус мероприятия (конкурсное/воспитательное)</b>	<b>Участники, количество (коллектив/группа/индивидуальное участие)</b>	<b>Дата проведения (число, месяц, год)</b>
Родительские собрания: 1. Организационное 2. Тематическое 3. Итоговое	декабрь май			
Беседа «Безопасность в сети интернет»	январь	воспитательное	коллектив	
Участие в конкурсах рисунков (различного уровня)	в течение учебного года	конкурсное	коллектив	
Участие в школьных праздниках	в течение учебного года	воспитательное	индивидуальное участие	
Фестиваль военно-патриотической песни	февраль	воспитательное	коллектив	
Смотр строя и песни	май	воспитательное	коллектив	
Торжественное мероприятие по результатам освоения обучающимися этапов ДООП	май	воспитательное	коллектив	